

# Flexibilisation des parcours étudiants

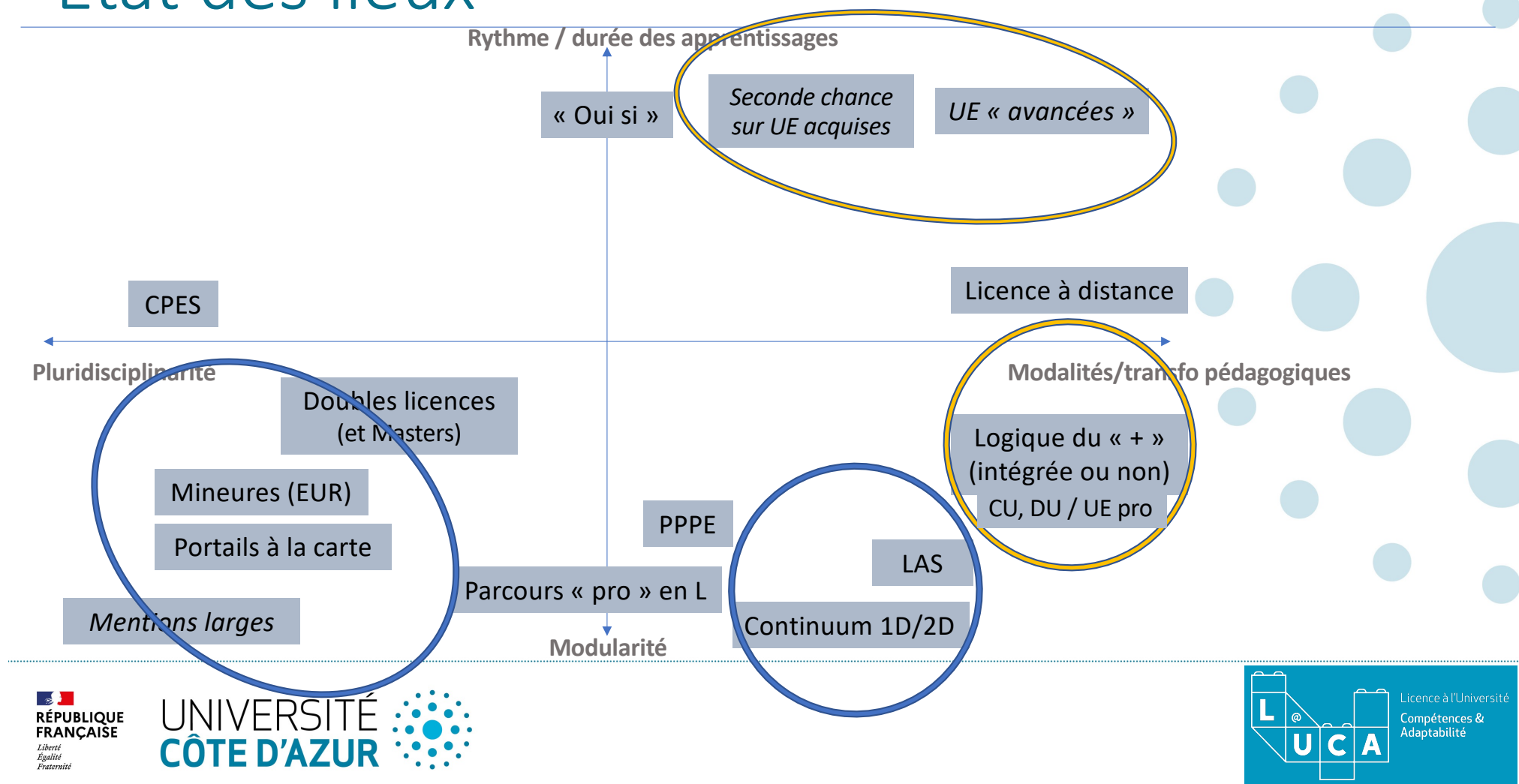
- état des lieux et perspectives

CAC plénier – 15 septembre 2022

# Contexte et définition

- Tendance forte, soutenue par la recherche, à laquelle les Universités sont incitées (CNF, ORE, HCERES, AàP) pour mieux prendre en compte **l'hétérogénéité des étudiants**
- « [U]n processus par lequel **la possibilité** est explicitement reconnue et donnée à **l'apprenant d'opérer des choix** sur **certaines dimensions de l'organisation pédagogique** d'un parcours de formation. Elle permet la **personnalisation** de son **propre cheminement en fonction de ses besoins** de développement personnel et professionnel, et des attentes sociétales. Elle **participe au renforcement de l'engagement et de la persévérance** des étudiants dans leur propre projet de formation sans 'déficit d'apprentissage' » (Paquelin et Chantal, 2019)

# Etat des lieux



# Etat des lieux (limites)

---

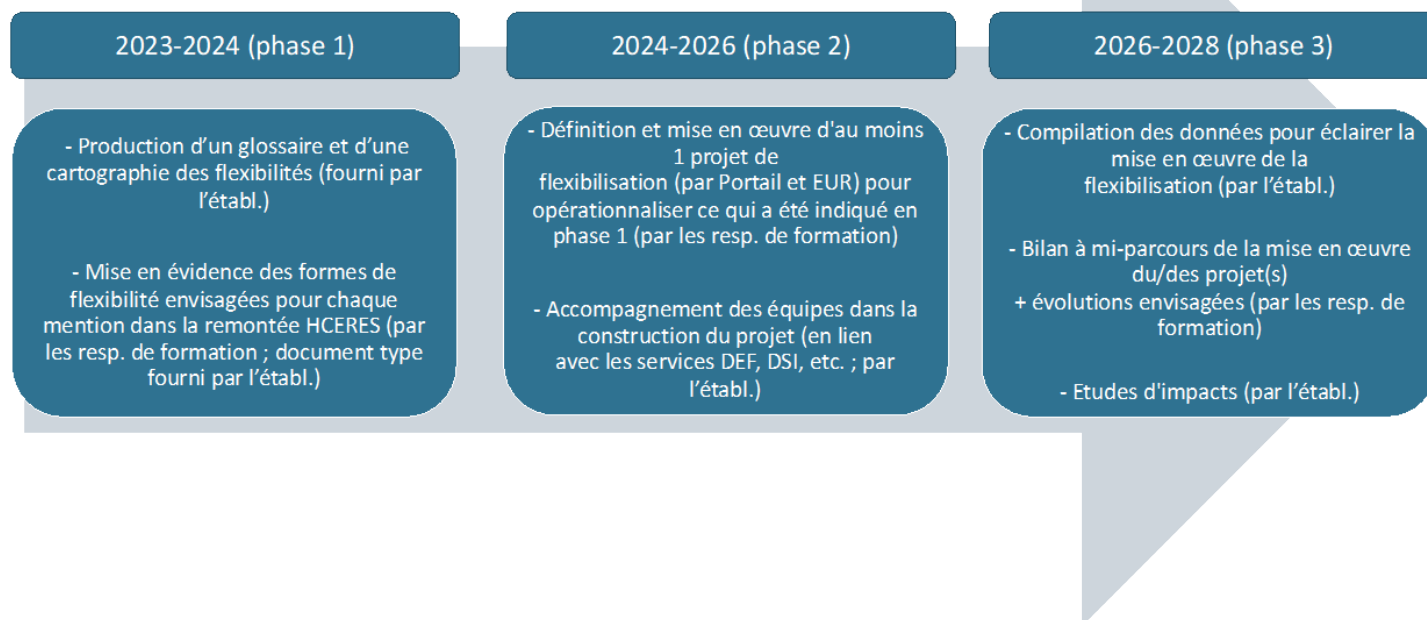
- Des groupes d'étudiants suivant des parcours différents mais dans un périmètre prédéfini (parcours complets pré-construits)
- Outils centrés sur la structure (diplôme, étape)
- Confiance dans la capacité des étudiants à construire leurs parcours

# Perspectives

---

- P1. La flexibilité devient une dimension à part entière de l'offre de formation, des modalités d'enseignements proposées et de l'accompagnement des étudiants
- P2. L'effort principal se porte sur le 1er cycle de Licence
- P3. Opportunités de choix pour l'étudiant (pas d'obligation)
- P4. Nécessité d'aligner des dynamiques : évolutions pédagogiques, orientation active dans le cycle, co-construction du parcours, nouveaux outils

# Proposition de trajectoire



# Proposition de trajectoire

"Pratiques pédagogiques en émergence" : les 22 projets retenus pour... (aefinfo.fr)

Un an après avoir ouvert un appel à manifestation d'intérêt "Thématiques de formation et pratiques pédagogiques en émergence", le MESRI publie le 8 septembre 2022 la liste des 22 projets retenus sur 114 déposés. Abondé à hauteur de 1,5 M€ sur 24 mois, il vise à "soutenir des actions en émergence en matière de formation et de pédagogie dans les établissements d'enseignement supérieur". Les dispositifs concernent tous les niveaux de formation, initiale ou tout au long de la vie. Le coût total de ces projets est estimé à 3,8 M€.

**Espoir** (Environnement et société, parcours et orientation, innovation par la recherche) : porté par l'université Côte d'Azur, ce projet vise à développer une bibliothèque de "cours pluridisciplinaires et transversaux" pour les étudiants en master et doctorat de l'école de recherche "sciences de la société et de l'environnement". Cela doit permettre "une culture scientifique et pédagogique commune", ainsi que des parcours individualisés. Les outils pédagogiques seront mis sur la plateforme [Opencourses](#) de l'université.

[Afficher moins](#)



"Pratiques pédagogiques en émergence" : les 22 projets retenus pour l'appel à manifestation d'i... X

Un an après avoir ouvert un appel à manifestation d'intérêt "Thématiques de formation et pratiques pédagogiques en émergence", le MESRI publie le 8 septembre...

[www.aefinfo.fr](http://www.aefinfo.fr)